



## Informazioni dall'Associazione per la formazione professionale superiore SLPS

L'Associazione per la formazione professionale superiore SLPS è nata nel novembre 2013. I suoi compiti principali sono la costituzione e la periodica organizzazione di un esame professionale federale nel settore della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute (SLPS). Un esame di questo tipo permette di conseguire un primo titolo ufficiale per generalisti del settore. Successivamente, su tale base, sarà messo a punto anche un esame professionale superiore. Questo articolo fa il punto sul lavoro svolto fin qui e illustra le prossime tappe.

**L**a nuova formazione professionale federale, orientata alla pratica e alle competenze, deve tenere conto in ugual misura degli aspetti preventivi contemplati sia dalla Legge federale sull'assicurazione contro gli infortuni (LAINF) sia dalla Legge sul lavoro (LL), superando così il cosiddetto dualismo almeno nella formazione continua. E questo deve anche essere espresso dal titolo protetto e così previsto di «Specialista della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute (SLPS) con attestato professionale federale».

### Lavoro a cura degli specialisti del team di progetto

Dopo la costituzione dell'associazione promotrice, i cinque rappresentanti delle organizzazioni fondatrici (CFSL, AIPL, SECO, Suva, AUSL, per la composizione vedi riquadro) – che formano il Consiglio dell'associazione – hanno nominato un gruppo

di esperti (che coincide con il team di progetto). In stretta collaborazione con Ectaveo, società specializzata in formazione, il gruppo ha elaborato in nove tappe (vedi figura a pag. 35) le basi di un regolamento d'esame e delle direttive. Obiettivo del progetto è stata la messa a punto di una formazione professionale superiore sostenibile e orientata alle competenze nel campo della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute.

### Rilevazione e validazione

Nel maggio 2015 si sono tenuti tre workshop cui hanno partecipato 30 addetti esperti provenienti da tutte le regioni del Paese. In tali occasioni si è proceduto a una rilevazione delle situazioni di lavoro e dei fattori di successo più importanti. Successivamente, mediante uno strumento online, è avvenuta la relativa validazione in tedesco e in francese tramite 250 addetti esperti, con l'obiettivo di verificare le situazioni di lavoro rile-

vate e i fattori di successo decisivi di quattro profili:

- organo d'esecuzione Suva
- addetti alla sicurezza/consulenti esterni
- addetti alla sicurezza (AdSic)/ persone di contatto per la sicurezza sul lavoro (PCSL)
- ispettori cantonali del lavoro

Per il profilo AdSic/PCSL sono stati costituiti i quattro gruppi di validazione Edilizia, Industria, Servizi e Altro (non specificato). Nel selezionare i partecipanti alla procedura di validazione, si è tenuto conto di una distribuzione rappresentativa in termini di dimensioni dell'azienda, settori, regioni linguistiche, organizzazioni e attività. I partecipanti avevano il compito di classificare le attività descritte in base alla loro importanza. Contemporaneamente, sono stati invitati a fornire le loro osservazioni, proporre integrazioni e, all'occorrenza, a rispondere a delle domande.



**Dr. Erich Janutin**  
Avvocato  
Presidente commissione d'esame e commissione per la garanzia della qualità  
Associazione per la formazione professionale superiore SLPS  
Sostituto del segretario principale della CFSL  
Lucerna

## Analisi della validazione

L'analisi ha evidenziato un tasso di risposta soddisfacente nonché una buona distribuzione tra i vari profili e le regioni linguistiche. In totale sono pervenute 1100 osservazioni sulle attività descritte.

Risultati della rilevazione e valutazioni della direzione del progetto:

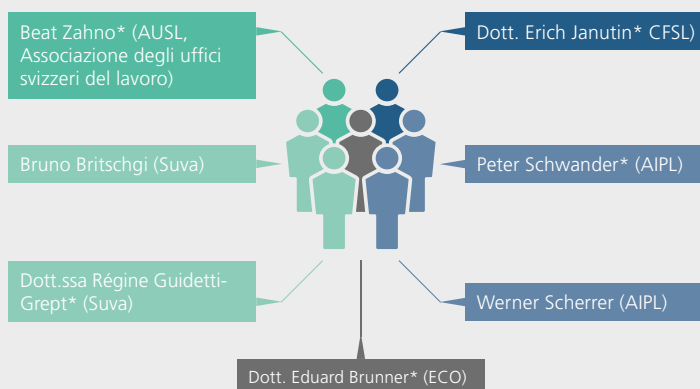
- Si avverte la necessità di un esame professionale.
- Le ponderazioni e le osservazioni contenute nelle risposte confermano i profili rilevati.
- Grazie a queste risposte, è stato possibile affinare ulteriormente i profili.
- All'interno dei diversi gruppi di validazione – Edilizia, Industria, Servizi – il profilo AdSic ha evidenziato differenze minime, per cui non si sono resi necessari ulteriori approfondimenti per settore.
- Al contrario, sono emerse differenze sostanziali tra AdSic/PCSL/ Consulenti da una parte e organi d'esecuzione dall'altra, per cui delineare un profilo di questo tipo appare opportuno.

## Elaborazione di un profilo delle competenze

I quattro profili di attività sono stati successivamente aggregati in un profilo unico con le relative competenze. Lo scopo del profilo consiste nel disporre di un elenco di competenze necessarie ai candidati per poter gestire con successo le corrispondenti situazioni di lavoro. L'approccio per definire le competenze è di tipo globale e tiene conto in ugual misura di aspetti quali attuazione, conoscenza/comprendimento, motivazione/atteggiamento nonché riflessione.

## Composizione del gruppo di esperti

Il gruppo di esperti era composto dai membri

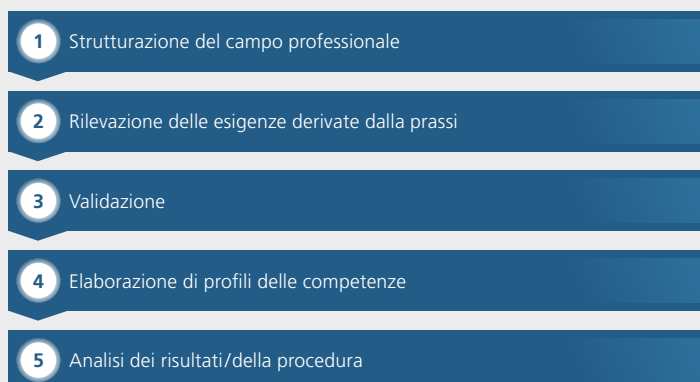


Queste persone hanno formato il team di progetto.

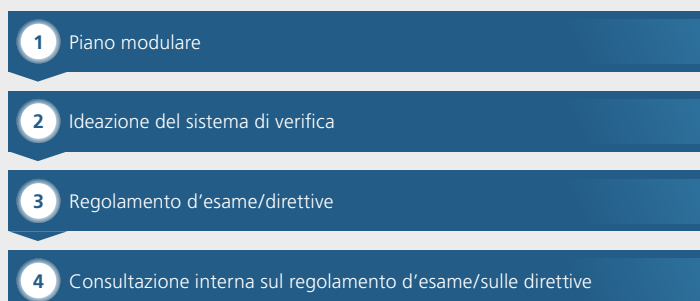
Le persone indicate con \* sono contemporaneamente membri della commissione d'esame e della commissione per la garanzia della qualità dell'associazione SLPS. La direzione del progetto per l'elaborazione del regolamento d'esame e delle direttive è stata affidata a: Erich Janutin, Peter Schwander, Dott.ssa Petra Hämmerle (Ectaveo) e Martina Stühlinger (Ectaveo).

## La procedura in sintesi

Elaborazione delle basi – parte 1:



Elaborazione delle basi – parte 2:



## Struttura modulare SLPS



### Definizione di un piano modulare

I contenuti sono stati riuniti sotto forma di moduli in unità tematiche (vedi fig. in alto). I moduli principali sono validi per tutti i gruppi target. I moduli a scelta sono dedicati ad argomenti specifici di settore, come edilizia, industria/artigianato, servizi. I moduli di approfondimento sono indirizzati a speciali gruppi target quali AdSic/PCSL/Consulenti da un lato e organi d'esecuzione dall'altro. È seguita la progettazione di un sistema di verifica orientato alle competenze per consentire l'accertamento delle varie competenze.

### Sistema di verifica previsto per l'esame professionale SLPS

Il principio alla base degli esami federali sta nella separazione tra formazione ed esame. L'organo responsabile è competente esclusivamente per l'esame, mentre l'organizzazione del corso di preparazione, la messa a punto dei moduli e degli esami modulari spetta agli istituti di formazione. Il sistema di verifica consiste in una serie di esami di modulo con un esame finale.

L'esame professionale SLPS sarà strutturato per moduli: tre moduli principali,

tre opzionali e due di approfondimento. Nei moduli principali vengono trattate le competenze di base necessarie a svolgere una professione che richiede notevoli requisiti e responsabilità. I candidati dovranno poi scegliere almeno un modulo opzionale, nel quale saranno illustrate le specificità delle aziende di servizi, di quelle industriali o artigianali, oppure di aziende che comportano posti di lavoro mobili come quelle dell'edilizia. I moduli di approfondimento «Addetto alla sicurezza (AdSic)/Consulente» o «Organi d'esecuzione» (organi esecutivi) definiscono i due indirizzi di studio.

Gli esami di modulo si svolgono alla conclusione di ogni modulo e sono anche un'esercitazione sui metodi dell'esame finale. Gli esami di modulo verificano le competenze specifiche e sono tenuti dagli istituti di formazione.

L'esame finale verifica la capacità di collegare le competenze dei vari moduli. Richiede l'elaborazione di un sistema di verifica orientato alle competenze che consenta di accertare l'acquisizione delle diverse competenze.

Le condizioni di ammissione all'esame professionale federale sono in fase di verifica, ma fanno comunque riferimento agli attuali corsi per esperti in

ambito sicurezza della CFSL. Inoltre, è necessario dimostrare di aver completato con successo i moduli obbligatori.

### Regolamento d'esame e direttive

Le basi dell'esame professionale SLPS sono state riportate nel regolamento d'esame e nelle direttive.

Il regolamento d'esame costituisce il quadro giuridico dell'esame e deve essere approvato dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI). Si basa su un modello preimpostato dalla SEFRI e, in linea di principio, non può essere modificato.

Le direttive spiegano il regolamento d'esame in merito, tra l'altro, alla sua gestione, al sistema di verifica dettagliato, al contenuto dei moduli: esse devono essere approvate dall'organo responsabile.

### Consultazione e analisi

Dopo la redazione del regolamento d'esame e delle direttive, nella primavera 2016 è stata condotta un'ampia consultazione di questi documenti in tedesco e in francese mediante un tool online. Dalle 109 associazioni di categoria e organizzazioni invitate a

## Sistema di verifica esame professionale



partecipare dall'organo responsabile sono arrivate 38 risposte.

La consultazione è stata analizzata dal Consiglio dell'organo responsabile. Gli input sono stati recepiti in modo positivo e successivamente integrati. I risultati e gli input più importanti sono stati sintetizzati con parole chiave.

### Risultati

- I feedback sul profilo professionale e sul sistema di verifica sono positivi.
- La struttura modulare è stata accettata.
- La gamma delle competenze presa in considerazione (specifiche, di metodo, sociali e personali) è stata valutata positivamente.

### Input

- Sul piano linguistico, la tutela della salute deve essere migliorata visibilmente.
- Le condizioni di ammissione vanno formulate in modo più aperto (no «in ambito pertinente»).
- Prolungare il periodo transitorio.
- Accesso senza esame all'attestato sulla base di formazioni già con-

seguite (ad es. esperto nell'ambito della sicurezza e CAS lavoro & salute).

Altre informazioni sulla consultazione sono disponibili sul sito CFSL ([www.cfsl.ch](http://www.cfsl.ch) > Attualità > News).

### Fasi previste nel quadro del progetto

Le prossime fasi del progetto comprendono il completamento del regolamento d'esame e delle direttive che dovranno poi essere appro-

## I feedback sulla consultazione sono positivi.

vati dalla SEFRI. Successivamente il team di progetto si occuperà delle basi organizzative, del pool di esperti per l'esame e della loro formazione come pure dell'elaborazione delle prove d'esame. Particolarmente importanti sono anche la collaborazione e la comunicazione. Tra queste rientrano anche l'informazione attiva attraverso un sito web dell'associazione promotrice, relazioni, risposte alle domande più frequenti (FAQ),

evento per gli istituti di formazione, informazione in occasione delle Giornate di lavoro CFSL, ecc.

In sintesi, si può affermare che la messa in atto di un esame professionale federale nel settore della sicurezza e tutela della salute sul posto di lavoro è in corso. In questo modo si creano i presupposti per poter far rientrare i corsi CFSL nel panorama ufficiale della formazione svizzera, in conformità al principio di base di separare la formazione (ambito di competenza degli istituti di formazione) e l'esame (ambito di competenza dell'organo responsabile).